

Beviljning av studiestöd 2009/10

Läsåret 2009/10

UF 70 SM 0902

I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Administrativa uppgifter	2
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	3
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	3
A.12	Uppläggning och genomförande.....	3
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	4
B	Kvalitetsdeklaration	4
B.0	Inledning.....	4
B.1	Innehåll.....	4
1.1	Statistiska målstorheter.....	4
1.1.1	Objekt och population.....	4
1.1.2	Variabler.....	5
	Variabler som är gemensamma för de flesta redovisningsgrupper/studiestöd	5
	Översiktlig Statistik	5
	Studiehjälp	5
	Studiemedel	5
	Utlandsstuderande	6
	Bidrag till vissa funktionshindrade elever i gymnasieskolan (Rg-bidrag)	6
1.1.3	Statistiska mått.....	6
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	6
1.1.5	Referenstider.....	7
1.2.	Fullständighet.....	7
B.2	Tillförlitlighet.....	7
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	7

2.2	Osäkerhetskällor.....	7
2.2.1	Urval.....	7
2.2.2	Ramtäckning	8
2.2.3	Mätning	8
2.2.4	Svarsbortfall	8
2.2.5	Bearbetning	8
2.2.6	Modellantaganden.....	8
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	8
B.3	<i>Aktualitet</i>	8
3.1	Frekvens	8
3.2	Framställningstid.....	8
3.3	Punktlighet	8
B.4	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i>	9
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	9
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	11
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	11
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	11
5.1	Spridningsformer.....	11
5.2	Presentation	12
5.3	Dokumentation	12
5.4	Tillgång till primärmaterial	12
5.5	Upplysningstjänster.....	12

A Administrativa uppgifter

A.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning:

A.2 Statistikområde

Studiestöd

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS)



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100)

A.4 Statistikansvarig

<i>Myndighet/organisation:</i>	Centrala Studiestödsnämnden
<i>Postadress:</i>	851 82 SUNDSVALL
<i>Besöksadress:</i>	Norra Tjärngatan 2
<i>Kontaktperson:</i>	Monica Lindquist
<i>Telefon:</i>	060 – 14 63 91
<i>Telefax</i>	060 – 18 61 91

E-post: enligt principen
fornamn.efternamn@csn.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Centrala Studiestödsnämnden
Postadress: 851 82 SUNDSVALL
Besöksadress: Norra Tjärngatan 2
Kontaktperson: Monica Lindquist
Telefon: 060 – 14 63 91
Telefax: 060 – 18 61 91
E-post: enligt principen
fornamn.efternamn@csn.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Gallringsföreskrifter är inte fastställda.

A.9 EU-reglering

Finns ej.

A.10 Syfte och historik

Syftet med studiestödsstatistiken är att beskriva och följa utnyttjandet av studie-stöden.

Studiestödsstatistik har publicerats sedan läsåret 1965/66. Till och med läsåret 1982/83 publicerades den i Centrala studiestödsnämndens rapporter. Från och med 1983/84 publiceras statistiken i serien Statistiska Meddelanden.

A.11 Statistikanvändning

Användare av statistiken är bl.a. statliga myndigheter med olika ansvarsområden, Utbildningsdepartementet, kommuner, landsting, utbildningsanordnare, forskare, studerande, massmedia, intresseorganisationer samt allmänheten.

A.12 Upplägning och genomförande

Beviljning av studiestöd är en totalundersökning som genomförs en gång per år. Uppgifterna hämtas i huvudsak från CSN:s administrativa system. Enda undantaget är tabellerna 1.3 och 1.4 som publiceras den 15 april 2010, de innehåller även uppgifter från SCB:s utbildningsregister.

A.13 Internationell rapportering

Görs ej.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga större förändringar är planerade för statistikens innehåll.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

Syftet med studiestödsstatistiken är att beskriva och följa nyttjandet av studiestöd.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

Det finns fyra huvudgrupper av statistiska målstorheter.

- Det totala antalet individer som har ansökt om studiestöd och fått avslag på sin ansökan. De indelas efter kön, nivån på den sökta utbildningen samt anledningen till att de har fått avslag.
- Det totala antalet utländska medborgare som har ansökt om grundläggande rätt till svenskt studiestöd eller rätt till svenskt studiestöd enligt EG-rätten. De indelas främst efter kön, ålder, beslut (avslag, bifall) och medborgarskapsland eller världsdel.
- Det totala antalet individer (studerande) som har fått utbetalt studiestöd någon gång under den aktuella redovisningsperioden. Även studerande som har avbrutit sina studier eller avsagt sig studiestödet för någon del av redovisningsperioden ingår. De är i första hand indelade efter vilket studiestöd de har nyttjat och dessutom efter en mängd variabler som kön, ålder, skolform, utbildningsnivå och län.
- Summan utbetalda belopp i studiebidrag och olika former av studielån.

Vid summering av studiestödstagare som är fördelade på olika variabler uppstår summeringsdifferenser. Summeringsdifferenserna beror på att studerande som exempelvis har studerat inom flera skolformer eller på flera utbildningsnivåer under ett läsår blir dubbelräknade. I vissa tabeller redovisas en nettoräknad totalsumma, när så förekommer anges det i en not under tabellen.

1.1.1 Objekt och population

Undersökningens objekt är individer. Målpopulationen är alla individer som har ansökt om svenskt studiestöd och utnyttjat det, eller sökt studiestöd och fått avslag på sin ansökan samt utländska medborgare som ansökt om grund-

läggande rätt till svenskt studiestöd eller rätt till svenskt studiestöd enligt EG-rätten.

1.1.2 Variabler

Några av de variabler och begrepp som förekommer i statistiken beskrivs nedan i alfabetisk ordning för respektive redovisningsgrupp.

Variabler som är gemensamma för de flesta redovisningsgrupper/studiestöd Studerande

Med studerande avses alla studerande som fått statligt studiestöd någon gång under läsåret. Även personer som har avbrutit sina studier under läsåret ingår i redovisningen av antal studerande.

Studiestöd

Beskrivningar av de olika studiestöden finns under avsnittet Fakta om statistiken.

Studietakt

Med studietakt avses om studiestödet betalas ut för deltids- eller heltidsstudier.

Ålder

Med 'ålder' avses åldern vid höstterminens slut, den 31 december, det aktuella läsåret.

Översiktlig Statistik

Fakultet

Organisatorisk indelning i vetenskapsområden.

Studieinriktning

Studier mot yrkesexamen eller generell examen.

Studiehjälp

Avståndsklass

Med avståndsklass avses avståndet mellan elevens hem och skolan.

Ekonomiskt underlag

Det ekonomiska underlaget utgörs av elevens och föräldrarnas beräknade sammanräknade inkomster samt av en del av familjens sammanlagda förmögenhet.

Otillåten frånvaro

Om en elev är frånvarande utan beviljad ledighet från skolarbetet, kan det betraktas som otillåten frånvaro (s.k. skolk) och leda till indragen studiehjälp.

Studiebidrag

Studiebidraget ges till alla studerande i gymnasieskolan och är lika stort som barnbidraget.

Studiemedel

Studiemedel består av studiebidrag och studielån. Det går att söka enbart studiebidraget. Det finns två olika bidragsnivåer:

Generellt bidrag

Med 'generellt bidrag' avses den lägre bidragsnivån för studiemedel, där bidragsdelen utgör cirka 33,1 procent av det totala studiemedelsbeloppet.

Högre bidrag

Med 'högre bidrag' avses den högre bidragsnivån för studiemedel, där bidragsdelen utgör cirka 77,1 procent av det totala studiemedelsbeloppet.

Det totala beloppet för bidrag och lån är dock samma för de två alternativen.

Merkostnadslån

Merkostnadslån är ett kompletterande lån som kan beviljas för vissa merkost-

nader som kan uppstå i samband med studierna.

Tilläggs lån

Tilläggs lån kan beviljas studerande som är minst 25 år och har haft en inkomst av tjänst eller näringsverksamhet som uppgår till minst 415 procent av prisbasbeloppet under det senaste kalenderåret före studiestarten.

Tilläggsbidrag

Från och med den 1 januari 2006 kan studerande som har vårdnaden om barn och som studerar med studiemedel söka tilläggsbidrag. Bidraget lämnas utöver ordinarie studiemedel. Det går att få tilläggsbidrag för varje barn till och med det kalenderhalvår barnet fyller 18 år. Tilläggsbidraget påverkar inte andra bidrag, exempelvis bostadsbidrag.

Utlandsstuderande

Utbytesstuderande

Utbytesstuderande är de studerande som studerar vid högskola eller universitet i Sverige där en del av utbildningen är förlagd utomlands och sker inom ramen för ett utbytesprogram eller ett bi- eller multilateralt högskoleavtal.

Free-movers

Free-movers är de studerande som studerar vid en utländsk läroanstalt utanför Sverige där studierna inte kan hänföras till utbytesstudier.

Språkkurser

En språkkurs vänder sig till studerande som inte har det studerade språket som modersmål. I regel läses en språkkurs för att senare ge möjlighet till högre studier i landet. Det språk som studeras måste ha officiell status i landet. En språkkurs räknas som studier på eftergymnasial nivå, men den ger inte akademiska poäng.

Studieinriktning

Här avses den första siffran i inriktningsmodulen i SUN 2000 som anger utbildningens innehåll på den grövsta nivån.

Bidrag till vissa funktionshindrade elever i gymnasieskolan (Rg-bidrag)

Kostnader

Med kostnader avses de typer av kostnader som bidraget delvis ska täcka, såsom boende, resor och vissa andra mindre utgifter.

Boendeformer

De typer av boendeformer som bidraget delvis ska täcka är elevkollektiv, elevhem och veckohem. Dessa boenden erbjuds hörselskadade och döva elever av Örebro kommun. Bidraget kan även användas för boende i egen lägenhet. För dem som är svårt rörelsehindrade finns elevhem i anslutning till skolorna i Göteborg, Kristiansstad, Stockholm och Umeå.

Hemortslän

Med 'hemortslän' avses det län där elevens ordinarie boendeort finns.

1.1.3 Statistiska mått

De vanligaste statistiska måtten är antal och summa. I vissa fall anges andelar i procent. Medelvärde används vid ett fåtal tillfällen.

1.1.4 Redovisningsgrupper

I huvudsak grupperas studiestödstagarna efter vilket studiestöd de har ansökt om eller fått utbetalt. Dessutom görs följande indelning: utländska medborgare som söker grundläggande rätt till svenskt studiestöd, studerande utomlands med svenskt studiestöd samt sjukförsäkring för studerande. I kapitel 3 "Studiemedel" redovisas underindelningar av studerande med studiemedel i tabeller benämnda "b" och "c" beroende på vilken bidragsnivå den studerande har haft. I a-tabellerna redovisas det totala antalet studerande som har studerat i Sverige med studiemedel. I b-tabellerna redovisas de studerande som har fått studiemedel med det generella bidraget, medan c-tabellerna redovisar studerande med det högre bidraget.

1.1.5 Referenstider

Statistikens referenstid motsvarar läsåret inom utbildningsväsendet, det vill säga 1 juli–30 juni. Några tabeller har referenstid kalenderhalvår. Detta gäller för redovisningen av antalet studerande som har fått sitt studiestöd minskat på grund av för hög inkomst. Att denna statistik redovisas per kalenderhalvår beror på att inkomstprövningen av studiestödet beräknas halvårsvis.

Tabell 1.1 "Totalt utbetalt belopp i studiestöd fördelat efter studiestödsform" redovisas från och med 1995/96 per kalenderår. Det beror på att budgetåret i den statliga budgetprocessen ändrades från läsår till kalenderår 1997.

1.2. Fullständighet

Redovisningen omfattar studerande som nyttjat statligt studiestöd från CSN. Variabler som inte ingår i undersökningen är bland annat kurser och gymnasieprogram som de studerande har fått studiestöd för. Uppgifter om avklarade studiestödspoäng och studieavbrott ingår inte heller. Personer som har ansökt om och fått avslag på sin ansökan om rekryteringsbidrag kan därefter ha ansökt om och studerat med studiemedel vilket inte framgår av redovisningen.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistikens tillförlitlighet är beroende av kvaliteten på de register som ligger till grund för statistiken samt den efterföljande manuella bearbetningen. De flesta uppgifterna är hämtade från CSN:s eget statistikregister som uppdateras veckovis med uppgifter från studiestödets administrativa register. De administrativa registren uppdateras dagligen. Dessa register bedöms hålla hög kvalitet då de ligger till grund för utbetalning av studiestöd. Eventuella förändringar som meddelas CSN under beviljningsperioden och som inte har betydelse för prövningen av rätten till studiestöd, och som inte påverkar studiestödets storlek, registreras dock inte alltid

2.2 Osäkerhetskällor

De osäkerhetskällor som kan påverka uppgifternas tillförlitlighet är främst mät- och bearbetningsfel. För att i så hög utsträckning som möjligt försöka förebygga dessa fel, pågår ett kontinuerligt gransknings- och rättningsarbete.

2.2.1 Urval

Studiestödsstatistiken är totalräknad och har därmed ingen osäkerhet på grund

av urval.

2.2.2 *Ramtäckning*

Hela målpopulationen täcks in.

2.2.3 *Mätning*

De olika studiestödsformerna administreras i olika datasystem inom studiestödets informationssystem (STIS). Mätfel kan uppstå genom felregistrering av uppgifter. Ändringar av uppgifter som inte har betydelse för prövningen av rätten till studiestöd och som inte påverkar studiestödets storlek registreras inte alltid. De administrativa systemen uppdateras ständigt med ny information, vilket medför att den information som hämtas till statistiksystemen också påverkas. Återkrav, retroaktiva utbetalningar och liknande gör att den information som rör en viss tidsperiod kan variera beroende på när i tiden utsökningen sker.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Förekommer ej.

2.2.5 *Bearbetning*

Vid framställningen av statistiken kan bearbetningsfel uppstå dels när utsökningen ur Data Warehouse görs, dels när resultatet från utsökningarna överförs manuellt till statistiktabellerna som framställs i Excel. Kontroller görs innan statistiken publiceras, vilket medför att de flesta fel upptäcks. Om allvarigare fel upptäcks efter det att statistiken har offentliggjorts, korrigeras statistiken. Dessutom anges datum för korrigeringen i anslutning till den korrigerade uppgiften.

2.2.6 *Modellantaganden*

Förekommer ej.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Osäkerhetsmått redovisas inte.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Undersökningen genomförs och publiceras årligen.

3.2 Framställningstid

Framställningstiden för statistiken 2009/10 var 4 månader, beräknad från det redovisade läsårets utgång. Detta gäller dock inte tabellerna 1.3 och 1.4. De tabellerna framställs via en samkörning av uppgifter från CSN:s administrativa register och SCB:s utbildningsregister och framställningstiden är därför beroende av när uppgifterna finns tillgängliga hos SCB. Framställningstiden för tabellerna 1.3 och 1.4 läsåret 2008/09 var 9,5 månader.

3.3 Punktlighet

Studiestöd 2009/10 offentliggjordes, som planerat, den 3 november 2010 på CSN:s webbplats. Tabellerna 1.3 och 1.4 är planerade att offentliggöras den 15 april 2011. Tabellerna 1.3 och 1.4 för referensperioden 2008/09 offentliggjordes enligt planen den 15 april 2009.

B.4 Jämförbarhet och sam användbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Det har under de senaste åren skett en rad förändringar på studiestödsområdet, vilket påverkar jämförbarheten över tid. En förändring av tabellkonstruktionen gjordes läsåret 2001/02 för redovisningen av studerande med studiemedel med anledning av den reformering studiestödet genomgick 2001. För statistik från och med läsåret 2001/02 och framåt är jämförbarheten god.

Studiestödsreformen 2001 medförde också att vuxenstudiestöden SVUX, SVUXA och Lärar-SVUX upphörde. Under en övergångsperiod mellan läsåren 2001/02 och 2002/03 kunde endast de som hade påbörjat sina studier med något av dessa stöd före den 1 juli 2001 fortsätta läsa med stöden.

Under kunskapslyftsreformen 1997–2002 fanns det dessutom ett särskilt utbildningsbidrag (UBS) som kunde beviljas för vuxna studerande på grundskole- och gymnasienivå. De vuxenstuderande som tidigare utgjorde målgruppen för dessa vuxenstudiestöd fanns under perioden 1 januari 2003 till 31 december 2006 till stor del bland studerande med den högre bidragsnivån för studiemedel och bland studerande med rekryteringsbidrag.

Rekryteringsbidraget upphörde 2006 och betalades ut till ett mycket begränsat antal studerande under stödets avvecklingsperiod 2007. Efter denna tidpunkt är det högre bidraget i studiemedel det enda förmånligare studiestödet för studerande som saknar kompetens på grundskole- och gymnasienivå. Även studerande som repetitionsläser på grundskolenivå kan få studiemedel med det högre bidraget. Möjligheten att få det högre bidraget för dem som repetitions- eller kompletteringsläser på gymnasienivå upphörde dock 2004 (även om det fanns en övergångsregel under det första kalenderhalvåret 2004).

Sekretessgranskade tabeller

Från och med läsåret 2006/07 har alla tabeller sekretessgranskats. Detta innebär att vi inte längre redovisar tabellceller som innehåller färre observationer än 3. I vissa tabeller har undergrupper med för få observationer slagits samman till en gemensam grupp under benämningen "Övriga". I andra tabeller har celler med värden mindre än 3 ersatts med " " och summeringar justerats. När så har skett beskrivs detta med en fotnot under tabellen.

Studiemedel

En reformering av studiestödssystemet gjordes även 1989. Den viktigaste förändringen var då att studiebidraget höjdes och gjordes värdebeständigt genom att det knöts till prisbasbeloppet. Andra förändringar var att det tidigare barntillägget avskaffades, att CSN inte längre tog hänsyn till den studerandes förmögenhet vid ansökan om studiemedel samt att antalet terminer med studiemedel för gymnasiala studier sänktes från tio till sex.

Mellan läsåren 1983/84 och 2000/01 var tabellstrukturen för studiemedel i stort sett oförändrad, och där är jämförbarheten relativt god. Det innebär att utgivna

Statistiska meddelanden från Statistiska centralbyrån (SCB) i princip har samma innehåll och att uppgifterna har tagits fram på samma sätt. För äldre statistik från CSN (före läsåret 1983/84) är jämförbarheten begränsad.

Nettoredovisning – bruttoredovisning

Från och med läsåret 1997/98 tillämpas bruttoredovisning för samtliga studie-stöd utom studiehjälp. För studiehjälp tillämpas bruttoredovisning från och med läsåret 2003/04. Bruttoredovisning för statistiken över vuxenstudiestöd började läsåret 1994/95. Före läsåret 1997/98 hade statistiken över antalet studiemedels-tagare ren nettoredovisning som princip. I och med införandet av ett statistiskt datalager i form av Data Warehouse och ny teknik för rapportuttag har CSN successivt övergått till bruttoredovisning av antalet studiestödsstagare. Om populationen bryts ner i undergrupper, kan en studiestödstagare förekomma i flera grupper under ett läsår.

Rekryteringsbidrag för vuxenstudierande

Rekryteringsbidrag för vuxenstudierande var en tillfällig vuxenutbildnings-satsning åren 2003–2006. Den omfattade cirka 24 000 studerande per läsår. Bidraget var avsett att vara ett verktyg för kommunerna att motivera grupper med relativt låg utbildning till fortsatta studier. Under perioden 1 juli 2004–31 december 2005 fanns också en utökad satsning inom rekryteringsbidraget, det vill säga rekryteringsbidrag för kombinationsutbildning. Denna utbildnings-satsning vände sig till anställda inom vård, skola och omsorg med avsikten att ge dem möjlighet att kombinera arbete på deltid med studier på deltid vid komvux eller högskola. Syftet var att minska risken för friställning och att öka kompetensen inom en verksamhet finansierad av kommuner och landsting. Under det ett och ett halvt år som satsningen varade omfattades 2 400 personer.

Korttidsstudiestöd och timersättning

Vuxenstudiestöden korttidsstudiestöd och timersättning för studerande vid SÄRVUX ingick i CSN:s studiestödsstatistik till och med läsåret 2000/01. Från och med läsåret 2001/02 till och med den 30 juni 2008 administrerades timer-sättning för studerande vid SÄRVUX av Socialstyrelsens institut för särskilt utbildningsstöd (Sisus). Korttidsstudiestödet administrerades från och med 2001/02 av Sisus, Tjänstemännens Centralorganisation (TCO) och Landsorgani-sationen (LO). För TCO och LO upphörde korttidsstudiestödet den 31 december 2007. Från och med den 1 januari 2006 administreras också korttidsstudiestöd av Sametinget för kortare kurser i samiska. Den 1 juli 2008 övertog Specialpe-dagogiska skolmyndigheten all verksamhet som tidigare bedrevs av Sisus.

Basåret vid högskola

Studerande som läser basåret vid högskola redovisas från och med läsåret 2001/02 under gymnasienivå. Tidigare redovisades de under eftergymnasial nivå i undergruppen grundläggande högskoleutbildning.

Tabell 1.3 och 1.4

Från och med läsåret 2002/03 offentliggörs inte tabell 1.3 samtidigt som övriga tabeller. Vissa av uppgifterna i tabell 1.3 är hämtade från SCB:s högskoleregister. Dessa uppgifter är inte tillgängliga förrän våren 2010 för läsåret 2009/10. För att offentliggörandet av övriga tabeller ska kunna ske så snart som möjligt efter läsårets slut, publiceras tabell 1.3 separat. Detta gäller även tabell 1.4, som ingår i undersökningen från och med läsåret 2003/04. Det finns vissa skillnader beträffande vilken typ av studerande som ingår i

registren. Före 2002/03 bör statistiken tolkas med försiktighet, eftersom det i SCB:s register ingår exempelvis studerande som inte är berättigade till studiemedel på grund av för hög ålder eller för låg studietakt (lägre än 50 procent av heltidsstudier).

Tabell 3.3

I tabell 3.3 redovisas statistiken bland annat fördelat på skolform. Från och med läsåret 2004/05 redovisas studerande på högskolor och universitet som grundläggande högskoleutbildning.

Indelning av länder

Den 1 maj 2004 utvidgades EU med tio länder. Från och med läsåret 2004/05 ingår dessa tio medlemsstater i grupperingen EU-25. Tidigare redovisades studerande med medborgarskap i dessa länder under "Europa, övriga". Den 1 januari 2007 utvidgades EU med ytterligare två länder: Bulgarien och Rumänien. Från och med läsåret 2006/07 ingår dessa två medlemsstater i grupperingen EU-27.

Sjukförsäkring för studerande

Från och med läsåret 2005/06 redovisas statistiken över studerande som nyttjar sjukförsäkringen fördelad på läsår, i stället för som tidigare på kalenderhalvår. Detta görs för att öka jämförbarheten med övrig statistik. För det senast redovisade läsåret är statistiken alltid preliminär, eftersom det finns en viss eftersläpning i hanteringen av dessa ärenden. Vid nästkommande publicering uppdateras de preliminära uppgifterna med slutliga uppgifter samtidigt som preliminära uppgifter redovisas för det senaste läsåret.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

De olika redovisningsgrupperna grundar sig i huvudsak på de olika studiestöden. Studiestödsområdet har varit föremål för omfattande förändringar under senare år varvid tidigare redovisningsgrupper försvunnit och nya uppstått. Skillnader i regelverk kring de olika studiestöden försvårar jämförbarheten över tiden även om definitioner och begrepp som används i stor utsträckning är jämförbara mellan stöden.

4.3 Samanvändbarhet med annan statistik

Statistiken kan användas tillsammans med annan individräknad statistik inom området utbildning och forskning som har samma referensperiod. CSN:s uppgifter om de studerandes utbildningsval kan skilja sig från exempelvis uppgifterna i SCB:s högskoleregister och komvuxregister. Detta beror på att den klassificering som görs av den studerandes utbildning visar för vilken utbildning som han eller hon har ansökt om studiestöd. Denna utbildningsuppgift lagras i CSN:s administrativa system. Vid eventuella förändringar av vald utbildning under beslutsperioden, som ofta omfattar två terminer, uppdateras sådana förändringar endast om de är av betydelse för provningen av studiestödet.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistiken offentliggörs i pdf-format och som nedladdningsbara Excel-tabeller

på CSN:s webbplats www.csn.se under fliken Om CSN, Statistik, Publikationer, Beviljning av studiestöd. Den publiceras i SCB:s serie Statistiska meddelanden (SM), serie U 70. Statistiken tillhandahålls sedan läsåret 2001/02 endast i elektronisk form.

5.2 Presentation

Tabeller, text och diagram.

5.3 Dokumentation

Ytterligare dokumentation finns ej tillgänglig.

5.4 Tillgång till primärmaterial

CSN utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial.

5.5 Upplysningstjänster

Centrala Studiestödsnämnden
Utvärderings- och statistikenheten
Statistikupplysning: 060-14 63 60
e-post: statistik@csn.se
Monica Lindquist
Tel: 060 – 14 63 91
Fax: 060 – 18 61 91

2010-11-03